

عدد خاص

إربد

للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

ISSN 1681/3510

تصدر عن

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

إربد/الأردن

شباط 2025

شعبان 1446 هـ

عدد خاص

المجلد (27)

جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة إربد الأهلية

يمنع نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة
خطية مسبقة من رئيس التحرير.

هيئة التحرير

الأعضاء

- الأستاذ الدكتور غسان الشمري/رئيس هيئة التحرير.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نضال الشرفينجامعة اليرموك
الأستاذ الدكتور يوسف مقـدادي جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور فرح زوايدة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نشأت أبو حسونة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور حسن الشطناوي.....جامعة إربد الأهلية
السيدة آلاء أبو عين سكرتيرة التحرير

التدقيق اللغوي

- الأستاذ الدكتور غسان الشمري- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور لؤي أبو لبدة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.

كل ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكُتاب، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة إربد الأهلية

التنفيذ والمونتاج: آلاء أبو عين

مجلة إربد للبحوث والدراسات الهيئة الاستشارية

الأعضاء

- 1- أ.د. إبراهيم أمين عازم القريوتي جامعة السلطان قابوس
- 2- أ.د. أشرف محمد عبد الغني شريت جامعة الإسكندرية
- 3- أ.د. جهاد المجالي الجامعة الأردنية
- 4- أ.د. خليل إبراهيم شبر جامعة البحرين
- 5- أ.د. رائف توفيق جامعة اليرموك
- 6- أ.د. عادل عبد الله محمد جامعة الزقازيق
- 7- أ.د. عصام قريط جامعة دمشق
- 8- أ.د. غازي فيصل مهدي جامعة النهدين/العراق
- 9- أ.د. غسان فلوح جامعة دمشق
- 10- أ.د. فهد الشابع جامعة الملك سعود
- 11- أ.د. فهمي الغزوي جامعة اليرموك
- 12- أ.د. محمد علوان جامعة البترا
- 13- أ.د. محمد محمد سعيد الشعبي جامعة تعز
- 14- أ.د. محمود هويدي جامعة الفيوم
- 15- أ.د. منذر طلال المومني جامعة الحصن/أبو ظبي
- 16- أ.د. موفق أحمد السيدية جامعة الموصل
- 17- أ.د. ميشيل سويدان جامعة اليرموك
- 18- أ.د. هاني عبد الرحمن العمري جامعة الملك عبد العزيز
- 19- أ.د. هدى سيدة لطيف المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

إربد للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

تُصدرُ مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية مجلداً واحداً سنوياً يضم عديدين أو أكثر، وتنتشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، وعلوم الشريعة والقانون. كما تنتشر المراجعات العلمية والتحقيقات والتعليقات والمقالات العلمية المختصرة في تلك المجالات.

قواعد النشر في المجلة

1. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر شروط البحث العلمي من حيث الجودة والإحاطة والاستقصاء والتوثيق، وأن يكون مكتوباً بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية. ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والمراجع والجداول والملاحق.
2. يشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدّم للنشر في أية مجلة أخرى، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث.
3. لا يجوز للباحث إعادة نشر بحثه المنشور مسبقاً في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية أو نشر ملخص عنه في أي وسيلة نشر أخرى إلا بعد مرور ستة أشهر على نشره، وبموافقة خطية من رئيس التحرير، على أن يشار إلى هذه الموافقة عند إعادة النشر.

4. تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تختزل أو تعيد صياغة بعض الجمل لتتلاءم مع أسلوبها في النشر.
5. إذا استرد الباحث بحثه بعد إرساله إلى التحكيم فهو ملزم بدفع جميع النفقات التي أنفقت على تحكيم البحث.
6. يطبع البحث بالحاسوب على وجه واحد من ورق بحجم A4 باستعمال برنامج وورد مايكروسوفت وحرف تايمز نيو رومان، بحيث يكون البنت 12 للكتابة الإنجليزية و 14 للكتابة العربية، وتكون المسافات مزدوجة بين الأسطر، وتكون الهوامش بعرض 2.5 سم. وترسل إلكترونياً.
7. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين، وتطبع على أوراق شفافة (tracing paper) وفي صفحات منفصلة، وترسم أو تطبع بالحبر الأسود، وتوضع في نهاية البحث.
8. يمكن استخدام المختصرات شريطة أن يكتب المصطلح كاملاً عند وروده في النص لأول مرة.
9. يجب على الباحث أن لا يكتب اسمه على البحث بل يكتب على ورقة منفصلة اسمه الكامل ووظيفته الحالية ورتبته العلمية واسم المؤسسة التي يعمل فيها وعنوانه مفصلاً. وذلك ليبقى الاسم مجهولاً من أجل التحكيم.
10. على الباحث أن يكتب ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة. وتلي الملخص كلمات دالة لا تزيد عن سبع تعرف بنواحي البحث الرئيسية.
11. يجب على الباحث اتباع المنهج العلمي المستخدم في حقل البحث المعرفي واستعمال أحد الأساليب التالية في الاستشهاد في المتن والتوثيق في قائمة المراجع: أسلوب إم إل أي (MLA) أو أسلوب شيكاغو (Chicago) في العلوم الإنسانية، أو أسلوب أي بي أي (APA) الإصدار السابع في العلوم الاجتماعية، أو أسلوب سي إس إي (CSE) في العلوم الطبيعية، أو أسلوب أي آي بي (AIP) في العلوم التطبيقية. وهي كلها متوافرة على الإنترنت.
12. يجب كتابة عناوين الكتب والمجلات بالحرف المائل إن كانت أجنبية. أما إذا كانت عربية فيوضع تحتها خط.

13. إذا استخدم الباحث مصادر ومراجع أجنبية وعربية فعليه أن يعدّ قائمتين في ثبوت المراجع، مبتدئاً بالمصادر والمراجع العربية.
14. تدفع رسوم استلام مقدارها (100 ديناراً أردنياً) عند إرسال البحث.
15. تدفع رسوم نشر مقدارها (66 ديناراً أردنياً) عند قبول البحث.
16. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة إربد الأهلية ، ص.ب 2600 ، إربد 21110 ، الأردن

هاتف 7056682 فرعي 212

E-mail: dsrdsr2000@gmail.com

E-mail: iijrs@inu.edu.jo

إربد للبحوث والدراسات
مجلة علمية محكمة
تصدر عن جامعة إربد الأهلية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة إربد للبحوث والدراسات:

لمدة سنة واحدة ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع: شيك حوالة بنكية حوالة بريدية

(رقم: تاريخ:.....)

(التوقيع: التاريخ:.....)

أ- داخل المملكة:

- للأفراد: خمسة دنانير أردنية.

- للمؤسسات: عشرة دنانير أردنية.

ب- خارج المملكة:

- للأفراد: عشرة دنانير أو ما يعادلها.

- للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً أو ما يعادلها.

العدد الخاص

مع إطلالة هذا العدد الخاص، نقف أمام محطة تاريخية مهمة في مسيرة مجلة إربد للدراسات والبحوث الإنسانية، حيث نحتفل بمرور ربع قرن، من العمل الدؤوب والإنجازات المتواصلة لمسيرة المجلة. والتزاماً من هيئة تحرير المجلة وبما قطعتة على نفسها، بمواصلة مسيرتها أصدرت العدد الخاص بمناسبة اليوبيل الفضي لتولي جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم سلطاته الدستورية، وهذا العدد الخاص يضم الكثير من المساهمات المتنوعة، كتبت بأقلام متمرسة وأخرى واعدة، الرابط بينها الانضباط لأدبيات البحث العلمي والاستجابة لقواعد النشر بالمجلة، وسيجد القارئ الكريم في أركان هذا العدد العديد من البحوث الموثوقة والأصيلة في مجالات العلوم التربوية والإنسانية المتنوعة؛ بهدف تسريع عملية وصول المعرفة، وجعلها متاحة للجميع في عصر التقدم والتكنولوجيا، وكذلك سعياً للوصول إلى نهضة علمية سريعة تواكب التطور السريع وغير المسبوق في مختلف المجالات العلمية بشكل عام، والتربوية بشكل خاص، بالإضافة إلى تسريع وصولها إلى القراء والباحثين والمهتمين في مجالات العلوم التربوية، وإسهاماً فاعلاً في تنشيط حركة البحث العلمي المرتبط في العملية التعليمية التعلمية سعياً للإرتقاء بها، ومساهمة في تحسين وتجويد عملية التعليم، وتشجيع الممارسات الفضلى القائمة على البحث العلمي وإنتاج المعرفة، فضلاً عن دورها في بناء الشخصية المتكاملة للمتعلم والمعلم، ويأتي ذلك استكمالاً لجهود العلماء والباحثين لتحقيق التكامل بينهم في مختلف مجالات المعرفة في حقل العلوم التربوية.

وقد تضمن العدد (25) خمسة وعشرون بحثاً، تناولت العديد من الموضوعات المتعلقة بالقضايا التربوية لعدد من الباحثين، وطلبة الدراسات العليا من مختلف الجامعات العربية والأردنية. وشملت مختلف المجالات التربوية في علم النفس التربوي، والإرشاد النفسي، ومناهج التدريس وأساليبها، والإدارة التربوية، وأصول التربية، والقياس والتقويم النفسي

والتربوي، بعد أن تم تحكيمها وإجازتها من قبل المتخصصين، والخبراء في مختلف المجالات التربويّة، وحظيت بموافقة وقبول هيئة التحرير الخاصة بالمجلة لأهميتها في تحقيق أهداف المجلة، والمساهمة في تطوير العملية التربوية، وإثراء المكتبة العربية في هذا المجال.

وبهذه المناسبة العزيزة، نجدد العهد بمواصلة المسيرة بكل عزم وثقة، متسلحين بالقيم التي صنعت هويتنا، ومؤمنين بأن القادم يحمل المزيد من النجاح والتميز. وأخيراً نتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من كان جزءاً من هذه المسيرة، ولكل قارئ شاركنا هذه اللحظة التاريخية. معاً نحتفل بالماضي، ونستعد لمستقبل واعد يليق بإرثنا وتطلعاتنا.

كل عام والأردن وجماعة الملك بخير.

هيئة تحرير المجلة

المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
22-1	الدكتورة ميرنا سامي زريقات الدكتورة أثير حسني الكوري الدكتور أحمد غالب سليمان	📖 درجة ممارسة المعلمين في محافظة إربد لأساليب حل النزاعات بين الطلبة من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية
43-23	د.عدنان أحمد العجلوني جامعة إربد الأهلية	📖 العلاقة بين فاعلية المعلمين واتجاهات الطلاب نحو التعليم المهني
69-44	فاطمة فتحي محمد قاسم د. آمال الزعبي	📖 ما وراء التحليل لمعامل ألفا كرونباخ لمقاييس الدافعية في الدراسات النفسية والتربوية في جامعة اليرموك
85-70	منى الطراونة أ.د. جهاد سليمان القرعان	📖 مستوى الدعم الاجتماعي المقدم من أمهات الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بدافعية الإنجاز التحصيلي لديهم في لواء المزار الجنوبي
112-86	غادة شدا فنة يحيى أ.د. صالح ناصر عليما	📖 العلاقة بين دور مديرات رياض الأطفال في تهيئة البيئة التنظيمية الحاضنة للسلوك الإبداعي والتميز الوظيفي من وجهة نظر المعلمات
139-113	أمل صالح طه الأستاذ الدكتور محمد عاشور	📖 درجة توظيف مديري المدارس داخل الخط الأخضر تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تحسين الكفايات المهنية للمعلمين لعام 2022-2023
163-140	ايمان طلال طعاني أ.د. وصال هاني العمري	📖 أثر توظيف المنصات التعليمية في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية الدافعية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة الفيزياء في مديرية التربية والتعليم للواء قصبة إربد
190-164	إيهاب الشيخ خليل أ.د. نصر محمد مقابلة	📖 التوقعات الوالدية نحو التحصيل الأكاديمي والكمالية كمتنبآت بالاستحقاق الأكاديمي لدى طلبة كلية القاسمي في الداخل الفلسطيني
210-191	حسام عبدالله العبدالله أ.د. عبدالله محمد خطابية	📖 اشتمال كتب الفيزياء في المرحلة الأساسية العليا لمهارات القرن الحادي والعشرين
237-211	حُسن نعيم عنانبه الأستاذ الدكتور محمد صوالحه	📖 الدور الوسيط للفاعلية الذاتية الأكاديمية في العلاقة بين اليقظة العقلية والنهوض الأكاديمي لدى طلبة الثانوية العامة في لواء كفرنجة من محافظة عجلون
264-238	خلود صبيح دراوشة الأستاذ الدكتور محمد علي عاشور	📖 درجة التزام مديري المدارس داخل الخط الأخضر بالمهارات القيادية الإنسانية وعلاقتها بتحسين الأداء الوظيفي للمعلمين
292-265	أسماء محمد الزعبي أ.د. خليفة مصطفى أبو عاشور	📖 إدارة غرف الموهوبين في المدارس الحكومية في محافظات الشمال البحث مستل من أطروحة دكتوراة
321-293	دانا حربي ذيابات د. منار سعيد بني مصطفى	📖 الإسهام النسبي للطموح المهني والضغط المهنية لدى النساء العاملات في جامعة اليرموك

340-322	روان موسى علي العلي	استخدام طلاب المرحلة الأساسية منصات الإنترنت كمرجع بديل لفهم بعض المباحث الدراسية في لواء بني كنانة، في شمال الأردن: الأسباب والتحديات
367-341	سلام عطاء الحربي أ.د. رافع عقيل الزغول	نموذج سببي للعلاقة بين الاستحقاق الأكاديمي ومفهوم الذات الأكاديمي والمناخ الأسري لعينة من جامعة اليرموك
390-368	سهى محمد الترك أ.د. صالح ناصر عليما د. موسى عبد الكريم أبو دلبوح	تنمية المهارات القيادية لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة جرش وعلاقتها بانضباط الطلبة
416-391	سهى زكي بصول أ.د. منيرة محمود الشerman	درجة ممارسة مديري المدارس داخل الخط الأخضر لإدارة المخاطر وعلاقتها بالبيئة التنظيمية
443-417	سهير حمود بيراني أ.د. صالح ناصر عليما د. أمل شحادة الناطور	درجة تطبيق مديري المدارس الثانوية داخل الخط الأخضر للتعليم الريادي وعلاقته بتنمية المهارات القيادية لدى الطلبة
471-444	شيماء مصطفى غلوم اشكناني أ.د. طه علي حسين	تطوير وحدات دراسية بناءً على تحليل قصص رياض الأطفال بدولة الكويت في ضوء معايير القصة التعليمية وأثرها في تنمية الثروة اللغوية لدى الأطفال
496-472	عبير عوني المومني الأستاذ الدكتور فراس الحموري	العلاقة السببية بين الفاعلية الذاتية والتحصيل الدراسي من خلال الرضا عن التعلم لدى طلبة جامعة اليرموك
519-497	لما ديب الزبون الدكتور أشرف أبو خيران	دور النمط القيادي لمدير المدرسة في تحسين مستوى تحصيل الطلبة في امتحان شهادة الثانوية العامة في مدارس بيت لحم الحكومية
549-520	لينا عدنان محاجنه أ.د. عارف توفيق عطاري أ.د. سليمان محمد قزاقرة	الكفايات القيادية لدى مديري المدارس داخل الخط الأخضر في ضوء منظومة "جيفين" من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها
572-550	نجاح ساطي القرعان الأستاذة الدكتورة أمل خصاونة	أثر التدريس القائم على نظرية النشاط في تعزيز مفهوم التكافؤ الرياضي لدى طلبة الصف الخامس
591-573	د. هيثم فؤاد درويش	فاعلية النماذج اللوجستية ثنائية التدرج في تحليل البيانات المختلطة وفقا لنظرية الاستجابة للفقرة
622-592	ولاء نمر خطبا أ.د. محمد أمين ملحم	نموذج سببي للعلاقة بين أنماط الرعاية الوالدية والتعاطف بالاستقواء لدى الطلبة في المرحلة الإعدادية للمجتمع العربي داخل الخط الأخضر