

إربد

للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

ISSN 1681/3510

تصدر عن

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

إربد/الأردن

أيلول 2025م

ربيع الأول 1447هـ

العدد الثالث

المجلد (27)

جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة إربد الأهلية

يمنع نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة
خطية مسبقة من رئيس التحرير.

هيئة التحرير

الأعضاء

الأستاذ الدكتور غسان الشمري/رئيس هيئة التحرير.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نضال الشريقيينجامعة اليرموك
الأستاذ الدكتور يوسف مقـدادي جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور فرح زوايدة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نشأت أبو حسونة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور حسن الشطناوي.....جامعة إربد الأهلية
السيدة آلاء أبو عين سكرتيرة التحرير

التدقيق اللغوي

الأستاذ الدكتور غسان الشمري- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور لؤي أبو لبدة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.

كل ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكُتاب، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة إربد الأهلية

التنفيذ والمونتاج: آلاء أبو عين

مجلة إربد للبحوث والدراسات الهيئة الاستشارية

الأعضاء

- 1- أ.د. إبراهيم أمين عازم القريوتي جامعة السلطان قابوس
- 2- أ.د. أشرف محمد عبد الغني شريت جامعة الإسكندرية
- 3- أ.د. جهاد المجالي الجامعة الأردنية
- 4- أ.د. خليل إبراهيم شبر جامعة البحرين
- 5- أ.د. رائف توفيق جامعة اليرموك
- 6- أ.د. عادل عبد الله محمد جامعة الزقازيق
- 7- أ.د. عصام قريط جامعة دمشق
- 8- أ.د. غازي فيصل مهدي جامعة النهرين/العراق
- 9- أ.د. غسان فلوح جامعة دمشق
- 10- أ.د. فهد الشايع جامعة الملك سعود
- 11- أ.د. فهمي الغزوي جامعة اليرموك
- 12- أ.د. محمد علوان جامعة البترا
- 13- أ.د. محمد محمد سعيد الشعيبي جامعة تعز
- 14- أ.د. محمود هويدي جامعة الفيوم
- 15- أ.د. منذر طلال المومني جامعة الحصن/أبو ظبي
- 16- أ.د. موفق أحمد السيدية جامعة الموصل
- 17- أ.د. ميشيل سويدان جامعة اليرموك
- 18- أ.د. هاني عبد الرحمن العمري جامعة الملك عبد العزيز
- 19- أ.د. هدى سيدة لطيف المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

إربد للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

تُصدرُ مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية مجلداً واحداً سنوياً يضم عددين أو أكثر، وتتنشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، وعلوم الشريعة والقانون. كما تنشر المراجعات العلمية والتحقيقات والتعليقات والمقالات العلمية المختصرة في تلك المجالات.

قواعد النشر في المجلة

1. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر شروط البحث العلمي من حيث الجودة والإحاطة والاستقصاء والتوثيق، وأن يكون مكتوباً بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية. ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والمراجع والجدول والملاحق.
2. يشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدّم للنشر في أية مجلة أخرى، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث.
3. لا يجوز للباحث إعادة نشر بحثه المنشور مسبقاً في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية أو نشر ملخص عنه في أي وسيلة نشر أخرى إلا بعد مرور ستة أشهر على نشره، وبموافقة خطية من رئيس التحرير، على أن يشار إلى هذه الموافقة عند إعادة النشر.
4. تحتفظ المجلة بحقوقها في أن تحذف أو تختزل أو تعيد صياغة بعض الجمل لتتلاءم مع أسلوبها في النشر.

5. إذا استرد الباحث بحثه بعد إرساله إلى التحكيم فهو ملزم بدفع جميع النفقات التي أنفقت على تحكيم البحث.
6. يطبع البحث بالحاسوب على وجه واحد من ورق بحجم A4 باستعمال برنامج وورد مايكروسوفت وحرف تايمز نيو رومان، بحيث يكون البند 12 للكتابة الإنجليزية و 14 للكتابة العربية، وتكون المسافات مزدوجة بين الأسطر، وتكون الهوامش بعرض 2.5 سم. وترسل إلكترونياً.
7. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين، وتطبع على أوراق شفافة (tracing paper) وفي صفحات منفصلة، وترسم أو تطبع بالحبر الأسود، وتوضع في نهاية البحث.
8. يمكن استخدام المختصرات شريطة أن يكتب المصطلح كاملاً عند وروده في النص لأول مرة.
9. يجب على الباحث أن لا يكتب اسمه على البحث بل يكتب على ورقة منفصلة اسمه الكامل ووظيفته الحالية ورتبته العلمية واسم المؤسسة التي يعمل فيها وعنوانه مفصلاً. وذلك ليبقى الاسم مجهولاً من أجل التحكيم.
10. على الباحث أن يكتب ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة. وتلي الملخص كلمات دالة لا تزيد عن سبع تعرف بنواحي البحث الرئيسة.
11. يجب على الباحث اتباع المنهج العلمي المستخدم في حقل البحث المعرفي واستعمال أحد الأساليب التالية في الاستشهاد في المتن والتوثيق في قائمة المراجع: أسلوب إم إل أي (MLA) أو أسلوب شيكاغو (Chicago) في العلوم الإنسانية، أو أسلوب أي بي أي (APA) الإصدار السابع في العلوم الاجتماعية، أو أسلوب سي إس إي (CSE) في العلوم الطبيعية، أو أسلوب أي بي أي (AIP) في العلوم التطبيقية. وهي كلها متوافرة على الإنترنت.
12. يجب كتابة عناوين الكتب والمجلات بالحرف المائل إن كانت أجنبية. أما إذا كانت عربية فيوضع تحتها خط.
13. إذا استخدم الباحث مصادر ومراجع أجنبية وعربية فعليه أن يعدّ قائمتين في ثبث المراجع، مبتدئاً بالمصادر والمراجع العربية.

14. تدفع رسوم استلام مقدارها (100 ديناراً أردنياً) عند إرسال البحث.

15. تدفع رسوم نشر مقدارها (66 ديناراً أردنياً) عند قبول البحث.

16. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة إربد الأهلية ، ص.ب 2600 ، إربد 21110 ، الأردن

هاتف 7056682 فرعي 212

E-mail: dsrdsr2000@gmail.com

E-mail: iijrs@inu.edu.jo

إربد للبحوث والدراسات
مجلة علمية محكمة
تصدر عن جامعة إربد الأهلية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة إربد للبحوث والدراسات:

..... لمدة سنة واحدة ابتداء من:

..... الاسم:

..... العنوان:

..... قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية

(رقم: تاريخ:.....)

(التوقيع: التاريخ:.....)

أ- داخل المملكة:

- للأفراد: خمسة دنانير أردنية.

- للمؤسسات: عشرة دنانير أردنية.

ب- خارج المملكة:

- للأفراد: عشرة دنانير أو ما يعادلها.

- للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً أو ما يعادلها.

مقدمة العدد

بين دفتي هذا العدد، يشرق للقارئ الكريم ضياءُ فكرٍ أصيل، ونورٌ علمٍ متجدّد، تحمله مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية الصادرة عن جامعة إربد الأهلية، في حلّة بهيّة، تجمع بين إرثٍ راسخ من الجدية الأكاديمية، وروحٍ وثّابة من الإبداع المعرفي. إنها رحلة عقلية سامقة، تتسج خيوطها من أصالة الفكرة وعمق المنهج، وتستظل بظلال الرصانة والابتكار، لتقدّم للقارئ مائدةً فكريةً عامرة.

سته وعشرون بحثًا محكمًا يزهو بها هذا العدد، تصطف كجواهر ثمينة في عقد المعرفة الإنسانية، متنوّعة بين الدراسات الشرعية والتربوية والنفسية والاجتماعية، ترسم فسيفساء فكرية متكاملة، تعكس اتساع الأفق البحثي وغنى زوايا النظر. وقد تناولت هذه البحوث قضايا جوهرية تمس حاضر الأمة ومستقبلها، من ضوابط الحرية في الإسلام، واستراتيجيات التعليم النشط، وتنمية التفكير النقدي، إلى معالجة القضايا النفسية والاجتماعية، واستشراف مهارات القرن الحادي والعشرين، وتعزيز الجودة التعليمية، وترسيخ القيادة الأكاديمية.

وتبقى المجلة - بعون الله وتوفيقه - صرحًا شامخًا للفكر الرصين، ومنبرًا علميًا يعلي من قيمة البحث الجاد، ويُعمّق جسور التواصل بين النخب الأكاديمية، ويفتح آفاق التعاون

المثمر على المستويات المحلية والعربية والدولية. إنها لا تكفي بأن تكون وعاء للنشر، بل تتقدم لتكون أداة للتغيير، ومشعلاً للاستنارة، ومصنعاً للحلول التي تتصدى للتحديات المعاصرة، وتستشرف معالم المستقبل.

إن جامعة إربد الأهلية، وهي ترعى هذه المجلة المحكمة، تجدد عهدها بأن تبقى حصناً للعلم، وحاضنةً للمعرفة، ومغذياً أصيلاً للمكتبة العربية بأبحاث رصينة، إيماناً منها بأن المعرفة رسالة سامية، والبحث العلمي أمانة عظيمة، وأن المجلة منارة للفكر النير، وواجهة مشرقة للحضارة العربية الإسلامية.

مجلة إربد... حيث تسمو الفكرة، ويزهر العقل، ويكتب المستقبل..

هيئة تحرير المجلة

المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
24-1	الأستاذ الدكتور الليث صالح عتوم	الحرية في الإسلام: ضوابطها العقدية والمنهجية والخُلُقِيَّة
52-25	الهام عبد الله المقدادي د.وليد حسين نوافلة	استخدام معلمي العلوم لتقنيات التعليم عن بعد وأثرها في اكتساب طلبتهم المهارات الحاسوبية في مديرية تربية لواء الكورة
76-53	آيات تيسير بني خالد الأستاذ الدكتور عدنان يوسف العتوم	أثر برنامج الاستراتيجيات المعرفية للتنظيم الانفعالي على تنمية دافعية الإنجاز لدى طالبات الصف الأول ثانوي
93-77	خالد علي عشبان النهوان	مستوى تضمين مهارات التفكير الناقد في كتاب الرياضيات للصف الرابع الأساسي في الأردن
117-94	د.أشرف كنعان أ.د.خمايسه عثمان أ.د.طلال الزعبي د.سمير عيلبوني	The Effectiveness of Problem-Based Learning on Qatari Students' Readiness for Self- Directed Learning in Biology
142-118	ريم أحمد عواد الزعبي د.وليد حسين أحمد نوافلة	لفهم الخطأ للمفاهيم الفيزيائية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي وعلاقتها بأنماط تفكيرهم
166-143	طارق إحسان محمد العتيبي أ.د.محمد عبدالرحمن طوالبة	أسلوب التربية بالحُرْم في ضوء السُنَّة النبوية
184-167	إبراهيم محمد سالم العبسي الأستاذ الدكتور أحمد محمد الكيلاني	أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في اكتساب المفاهيم الفقهية لدى طلاب الصف العاشر في مادة التربية الإسلامية في الأردن
203-185	ليث هيثم العرمان د.إيمان عبد الفتاح عباينة	أثر استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء في تنمية مهارات القراءة الجهرية في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن
226-204	مهند أحمد سعد التوبتات الأستاذ الدكتور مأمون محمد الشناق	أثر تدريس وحدة مطورة قائمة على الرياضيات الواقعية في المقدرة على حل المسألة لدى طلاب الصف السابع الأساسي

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
246-227	أسامة حسن الهزايمة د. عمر خصاونة	📖 التطبيقات التربوية في الفلسفة المثالية من وجهة نظر أبن خلدون
269-247	آسيا زياد منصور	📖 الاحتراق النفسي وعلاقته بالذكاء الانفعالي لدى النساء العاملات في مدينة الطيبة (المثلث)
294-270	أسيل أحمد الخزاعلة د. علي عبد الهادي العمري	📖 أثر توظيف الإنفوجرافيك في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن
313-295	إيناس سعيد جرادات أ.د. عارف توفيق عطاري	📖 درجة إشراك المديرين للمعلمين في مدارس لواء قصبة إربد الحكومية في اتخاذ القرارات وعلاقتها بمستوى فاعلية إدارة الأزمات المدرسية
334-314	حمزة سليمان ملكاوي أ.د. خليفة مصطفى أبو عاشور	📖 درجة ممارسة القيادات الأكاديمية لمهارات القيادة الناعمة في جامعة اليرموك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها
365-335	د. نشأت محمود أبو حسونة د. سمير فؤاد عيلبوني	📖 الإدمان على الإنترنت وعلاقته بمستوى الاكتئاب لدى طلبة جامعة إربد الأهلية في ظل جائحة كورونا
389-366	رشا محمود المساعفة د. عبد الله أحمد بني عبد الرحمن	📖 The Effect of TED Talks on Jordanian EFL Tenth-Grade Students' Speaking Performance
425-390	إسلام محمد الزحراوي أ.د. محمد أحمد الصوالحة	📖 نمذجة العلاقات السببية بين الازدهار النفسي والمرونة المعرفية والكفاءة الذاتية والانغماس الأكاديمي لدى طلبة جامعة اليرموك
442-426	زياد علي عبيدات أ.د. خالد محمد أبو لوم	📖 أثر استراتيجية KWL المعتمدة على الوسائط المتعددة في تدريس الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن
467-443	شادية هاني خريسات أ.د. فواز أيوب المومني	📖 الإسهام النسبي لتناقضات إدراك الذات في التنبؤ بأعراض متلازمة جوسكا لدى النساء المتزوجات
492-468	طلال عواد عليمات أ.د. صالح ناصر عليمات أ.د. سليمان محمد قزاقرة	📖 درجة التمكين القيادي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
521-493	فاطمة إبراهيم الشديقات أ.د. حنان إبراهيم الشقران	📖 القدرة التنبؤية لخبرات الإساءة في الطفولة بالثالث المظلم للشخصية لدى الأحداث الجانحين في الأردن
541-522	عرفات حسين شلاعة أ.د. علي محمد جبران	📖 الانغماس الإداري لدى القيادات الإدارية في المدارس الأهلية داخل الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين
559-542	أ.دانا عزالدين اسحاقا د. عثمان ناصر منصور	📖 دور كتب العلوم في مرحلة التعليم الأساسي في نشر الوعي البيئي لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين
587-560	زينب سالم الشديقات	📖 The Global Categories of 21st Century Knowledge and Skills Integrated into Jordanian English Foreign Language Textbook "Action Pack"
610-588	مجد فايز سليمان العدوان	📖 مدى تطبيق إدارة الجودة الشاملة وفقاً للمعايير الدولية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر الأكاديميين العاملين فيها