

# إربد

## للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

ISSN 1681/3510

تصدر عن

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

إربد/الأردن

---

---

حزيران 2025

ذو الحجة 1446 هـ

العدد الثاني

المجلد (27)

---

---

جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة إربد الأهلية

يمنع نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة  
خطية مسبقة من رئيس التحرير.

# هيئة التحرير

## الأعضاء

- الأستاذ الدكتور غسان الشمري/رئيس هيئة التحرير.....جامعة إربد الأهلية  
الأستاذ الدكتور نضال الشريقيين .....جامعة اليرموك  
الأستاذ الدكتور يوسف مقـدادي ..... جامعة آل البيت  
الأستاذ الدكتور فرح زوايدة..... جامعة إربد الأهلية  
الأستاذ الدكتور نشأت أبو حسونة..... جامعة إربد الأهلية  
الأستاذ الدكتور حسن الشطناوي.....جامعة إربد الأهلية  
السيدة آلاء أبو عين ..... سكرتيرة التحرير

## التدقيق اللغوي

- الأستاذ الدكتور غسان الشمري- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.  
الدكتور لؤي أبو لبدة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.

---

كل ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكُتاب، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة إربد الأهلية

---

## التنفيذ والمونتاج: آلاء أبو عين

# مجلة إربد للبحوث والدراسات الهيئة الاستشارية

## الأعضاء

- 1- أ.د. إبراهيم أمين عازم القريوتي ..... جامعة السلطان قابوس
- 2- أ.د. أشرف محمد عبد الغني شريت ..... جامعة الإسكندرية
- 3- أ.د. جهاد المجالي ..... الجامعة الأردنية
- 4- أ.د. خليل إبراهيم شبر ..... جامعة البحرين
- 5- أ.د. رائف توفيق ..... جامعة اليرموك
- 6- أ.د. عادل عبد الله محمد ..... جامعة الزقازيق
- 7- أ.د. عصام قريط ..... جامعة دمشق
- 8- أ.د. غازي فيصل مهدي ..... جامعة النهرين/العراق
- 9- أ.د. غسان فلوح ..... جامعة دمشق
- 10- أ.د. فهد الشابع ..... جامعة الملك سعود
- 11- أ.د. فهمي الغزوي ..... جامعة اليرموك
- 12- أ.د. محمد علوان ..... جامعة البترا
- 13- أ.د. محمد محمد سعيد الشعبي ..... جامعة تعز
- 14- أ.د. محمود هويدي ..... جامعة الفيوم
- 15- أ.د. منذر طلال المومني ..... جامعة الحصن/أبو ظبي
- 16- أ.د. موفق أحمد السيدية ..... جامعة الموصل
- 17- أ.د. ميشيل سويدان ..... جامعة اليرموك
- 18- أ.د. هاني عبد الرحمن العمري ..... جامعة الملك عبد العزيز
- 19- أ.د. هدى سيدة لطيف ..... المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

# إربد للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

تُصدرُ مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية مجلداً واحداً سنوياً يضم عددين أو أكثر، وتتنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، وعلوم الشريعة والقانون. كما تنشر المراجعات العلمية والتحقيقات والتعليقات والمقالات العلمية المختصرة في تلك المجالات.

## قواعد النشر في المجلة

1. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر شروط البحث العلمي من حيث الجودة والإحاطة والاستقصاء والتوثيق، وأن يكون مكتوباً بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية. ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والمراجع والجداول والملاحق.
2. يشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أية مجلة أخرى، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث.
3. لا يجوز للباحث إعادة نشر بحثه المنشور مسبقاً في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية أو نشر ملخص عنه في أي وسيلة نشر أخرى إلا بعد مرور ستة أشهر على نشره، وبموافقة خطية من رئيس التحرير، على أن يشار إلى هذه الموافقة عند إعادة النشر.
4. تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تختزل أو تعيد صياغة بعض الجمل لتتلاءم مع أسلوبها في النشر.

5. إذا استرد الباحث بحثه بعد إرساله إلى التحكيم فهو ملزم بدفع جميع النفقات التي أنفقت على تحكيم البحث.
6. يطبع البحث بالحاسوب على وجه واحد من ورق بحجم A4 باستعمال برنامج وورد مايكروسوفت وحرف تايمز نيو رومان، بحيث يكون البند 12 للكتابة الإنجليزية و 14 للكتابة العربية، وتكون المسافات مزدوجة بين الأسطر، وتكون الهوامش بعرض 2.5 سم. وترسل إلكترونياً.
7. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين، وتطبع على أوراق شفافة (tracing paper) وفي صفحات منفصلة، وترسم أو تطبع بالحبر الأسود، وتوضع في نهاية البحث.
8. يمكن استخدام المختصرات شريطة أن يكتب المصطلح كاملاً عند وروده في النص لأول مرة.
9. يجب على الباحث أن لا يكتب اسمه على البحث بل يكتب على ورقة منفصلة اسمه الكامل ووظيفته الحالية ورتبته العلمية واسم المؤسسة التي يعمل فيها وعنوانه مفصلاً. وذلك ليبقى الاسم مجهولاً من أجل التحكيم.
10. على الباحث أن يكتب ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة. وتلي الملخص كلمات دالة لا تزيد عن سبع تعرف بنواحي البحث الرئيسية.
11. يجب على الباحث اتباع المنهج العلمي المستخدم في حقل البحث المعرفي واستعمال أحد الأساليب التالية في الاستشهاد في المتن والتوثيق في قائمة المراجع: أسلوب إم إل أي (MLA) أو أسلوب شيكاغو (Chicago) في العلوم الإنسانية، أو أسلوب أي بي أي (APA) الإصدار السابع في العلوم الاجتماعية، أو أسلوب سي إس إي (CSE) في العلوم الطبيعية، أو أسلوب أي بي أي (AIP) في العلوم التطبيقية. وهي كلها متوفرة على الإنترنت.
12. يجب كتابة عناوين الكتب والمجلات بالحرف المائل إن كانت أجنبية. أما إذا كانت عربية فيوضع تحتها خط.
13. إذا استخدم الباحث مصادر ومراجع أجنبية وعربية فعليه أن يعدّ قائمتين في ثبث المراجع، مبتدئاً بالمصادر والمراجع العربية.

14. تدفع رسوم استلام مقدارها (100 ديناراً أردنياً) عند إرسال البحث.

15. تدفع رسوم نشر مقدارها (66 ديناراً أردنياً) عند قبول البحث.

16. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

## **عمادة البحث العلمي والدراسات العليا**

جامعة إربد الأهلية ، ص.ب 2600 ، إربد 21110 ، الأردن

هاتف 7056682 فرعي 504

E-mail: dsrdsr2000@gmail.com

E-mail: iijrs@inu.edu.jo

إربد للبحوث والدراسات  
مجلة علمية محكمة  
تصدر عن جامعة إربد الأهلية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة إربد للبحوث والدراسات:

لمدة سنة واحدة ابتداء من: .....

الاسم: .....

العنوان: .....

قيمة الاشتراك: .....

طريقة الدفع:  شيك  حوالة بنكية  حوالة بريدية

(رقم: ..... تاريخ:.....)

(التوقيع: ..... التاريخ:.....)

أ- داخل المملكة:

- للأفراد: خمسة دنانير أردنية.

- للمؤسسات: عشرة دنانير أردنية.

ب- خارج المملكة:

- للأفراد: عشرة دنانير أو ما يعادلها.

- للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً أو ما يعادلها.

## مقدمة العدد

في رحاب المعرفة الواسعة، حيث تتلاقى جَدائل الفكر الإنساني الرصين مع أصول العلم المتين، يُشرق العدد الجديد من "مجلة إربد للبحوث والدراسات" الصادرة عن جامعة إربد الأهلية، حاملاً بين دفتيه خمسةً وعشرين بحثاً علمياً مُحكماً، تشعُّ كلُّ منها بنور الفهم العميق وجَلالة الإسهام الأكاديمي. إنّه مهلٌّ فكريٌّ ثرٌّ، يُجسّد بجلاء رسالة جامعة إربد الأهلية الرامية إلى رعاية الفكر النيّر وإثراء المعارف الإنسانية والتربوية.

ويغوص هذا العدد في أعماق العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، والقانون، مستكشفاً آفاقاً رحبة في مجال علم النفس والإرشاد النفسي، حيث تُسبر الأبحاث أغوار النفس البشرية وسُبل تعزيز صحتّها ورفاهيتها. وفي ميدان التربية الخاصة، تُقدّم دراساتٌ رصينة حلولاً مبتكرةً ورؤىً مُستنيرةً لتمكين ذوي الاحتياجات الفريدة، وترسيخ مبادئ العدالة والاندماج. أمّا في حقل مناهج التدريس وأساليبه، فتطرح الأبحاث تصوّراتٍ تجديديةً وتقويماتٍ دقيقةً تسهم في بناء بيئات تعليميةٍ أكثر حيويةً وفاعليةً، تُناسب تحولات العصر وتحدياته. وبموازاة هذا الغِمار التربوي الحديث، يُمتدّ نطاق العدد ليشمل بحوثاً عميقةً في مجال العلوم الشرعية والفقهية والتربية الإسلامية. والقانون فهذه الدراسات الجادة تُضيء شُعَل الحكمة المستمدة من أصول الشريعة الغزّاء، وتستنبط رؤىً تربويةً أصيلةً تُوائم بين ثوابت الدين ومتطلبات العصر، ساعيةً لبناء الإنسان المتكامل عقلاً وروحاً وأخلاقاً.

إن إصدار مثل هذا العدد المتميّز، بما يحمله من ثراء موضوعي وعمق تحليلي، ليس سوى تجسيدٌ حيٌّ للدور الرائد الذي تضطلع به جامعة إربد الأهلية. فهي، بإصرارها على دعم البحث العلمي الجادّ ورعاية العقول المُبدعة، تؤكد التزامها الراسخ بكونها منارةً علميةً وصرحاً أكاديمياً يُسهم في بناء المعرفة الإنسانية الرصينة، ويرفد مسيرة التقدّم في مجالات التربية والإنسانيات والعلوم الشرعية والقانون والإدارة. إنّها تُرسي بكلِّ عددٍ تُصدره لِبِنَّةً جديدةً في صرح المعرفة، وتؤكد على أنّ البحث العلمي الأصيل هو ركيزة التطوّر ومنبع الحلول المستدامة.

ونضع هذا العدد بين أيدي قرائنا الكرام من باحثين ومتخصصين وطلاب علم، على ثقةٍ بأنّه سيكون إضافةً نوعيةً لمكتباتهم الفكرية، ومصدر إلهامٍ لباحثين جدد، ودليلاً على عطاء جامعة إربد الأهلية المتواصل في خدمة العلم والمعرفة. فلكلّ من ساهم في إخراجه بهذا المستوى الرفيع، من هيئة تحريرٍ ومحكّمين وباحثين، تُهدي أصدق عبارات التقدير، سائلين المولى عزّ وجلّ أن يجد فيه القارئ الفائدة المرجوة، وأن يكون خطوةً على درب المعرفة تُسهم في إثراء الحوار العلمي وخدمة الإنسانية.

والله وليّ التوفيق،،،

هيئة تحرير المجلة

## المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
1-23	مريم نمر بصول أ.د. نوار قاسم الحمد	مستوى الثقة التنظيمية لدى مديري المدارس العربية داخل الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين
56-24	د.محمد أحمد زغبني	القدرة التنبؤية للتدفق النفسي بالإبداع الجاد لدى الموجهين والموجهات الطلابيات في مدارس إدارة تعليم تبوك
83-57	د.أشرف كنعان د.خالد عمارة د.دعاء المغيرة د.علي مقابلة أ.د.حسن الشطناوي د.معتصم أبودواس	The Effects of Distance E-Learning (DEL) and Blended Learning (BL) on Irbid National University (INU) Students
105-84	صفاء ابراهيم طلفاح أ.د.أحمد عبد الله الشريفين	مستوى إدمان العمل لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية وعلاقته بجنسهم ورتبهم الأكاديمية وخبرتهم التدريسية
127-106	د.ضرار محمد القضاة	فاعلية برنامج قائم على التواصل المعزز والبدل في تنمية مهارات التواصل لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية الشديدة
156-128	د.محمد علي المومني	فاعلية العلاج السلوكي الجدلي في تحسين الفاعلية الذاتية الانفعالية والحد من اضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من كبار السن في الأردن
177-157	محمد خضر عرابي أ.د.عبد الله محمد خطايبة	تصورات أعضاء هيئة التدريس في الكليات العلمية بجامعة اليرموك عن "المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOCs)" في ضوء بعض المتغيرات
207-178	رنا علي بني عيسى أ.د. سميح محمود الكراسنة	فاعلية وحدة تعليمية من مقرر التربية الاجتماعية والوطنية مصممة في ضوء الإنفوجرافيك في تنمية مهارات التفكير الحاسوبي لدى الطلبة في الأردن
226-208	د.ماجدة فوزي ابو الرب	Predictors of Behavioral Problems in the Context of Maternal Parenting styles among Jordanian Kindergarten and Elementary-School Children after the COVID-19 Pandemic
254-227	د.خالد خليل علوان مسعود محروس كوني	"موقف النقاد في مسألتي: التقرب من السلطان ونبذ أهل الكوفة وأثره في حكمهم على الزواة"

270-255	د.سمير فؤاد عيلبوني	الخصائص السيكومترية لاختبار مستوى الحاسوب المطبق على طلبة جامعة إربد الأهلية ومدى مطابقته للنموذج الثنائي المعلمة وفق نظرية الاستجابة للفقرة
288-271	عمر "محمد خير" الخطيب د.عزيز صبحي جابر	Grammaticalization of the Nouns ʔum 'mother' and ʔabu 'father' in North Jordanian
341-289	سحر سلامة الخطاطبة د.خالد خلف اللافي	أثر ذكاء الأعمال في جودة الخدمات في المستشفيات الخاصة في الأردن
365-342	سعيد أسعد دراوشة أ. د. عارف توفيق عطاري	درجة شيوع ممارسات الفساد الإداري في المدارس العربية داخل الخط الأخضر وعلاقتها بأنواع السلوك الانحرافي لدى المعلمين
386-366	سناء عبد الكريم إبراهيم أ.د.محمود حسن بني خلف	فاعلية استراتيجية القصة العلمية المصورة في تنمية الخيال العلمي لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مديرية البادية الشمالية الشرقية في محافظة المفرق
408-387	سناء "محمد منذر" صالح الخطايه الاستاذ الدكتور صاحب عبد مرزوك الجنابي	علاقة الضغط النفسي بقلق الإنجاز لدى العاملات في سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة
430-409	الدكتور عدنان أحمد العجلوني	التحديات التي يواجهها معلمي التربية المهنية في المدارس الحكومية في ضوء بعض المتغيرات
449-431	عمر محمود محمد ابو جلبان	قواعد الاختصاص في القضاء الشرعي: أنواعها ومشروعيتها
472-450	عمر سليمان الرشيدات أ.د.عماد عبدالله الشريفين	معايير تعديل السلوك الإنساني في بعض مصادر المذهب الشافعي (المعيار العقدي أنموذجاً)
491-473	منى محمد عبد الرحمن الخطيب أ.د. خالد محمد خلف أبو لوم	أثر استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) المعتمدة على المنحنى البنائي في التحصيل لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي
512-492	منى الهياجنه ا.د نواف موسى شطناوي د. ديماء حجازي	دور مديري المدارس في تفعيل استخدام التعليم المدمج في المدارس في محافظة إربد
536-513	ناديه حسان منسي د. رنا طلعت الصمادي	درجة فاعلية برنامج تدريبي في الرفاه المدرسي في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلبة من وجهة نظر المشرفين التربويين ومدراء المدارس والمعلمين والمرشدين في مديرية تربية قصبية إربد

557-537	هلدا خليفة العمري د.صالح سالم الخوالدة	القدرة التنبؤية للتوافق النفسي في جودة الحياة لدى المرأة العاملة في وزارة الخارجية وشؤون المغتربين في الأردن
582-558	ورود حسام الزعبي أ.د. حنان ابراهيم الشقران	القدرة التنبؤية للشفقة بالذات في أعراض اضطراب الشخصية التجنبية لدى طلبة جامعة اليرموك
603-583	ولاء ابراهيم عطون	دور الإدارة المدرسية بتهيئة المعلمين الجدد وعلاقتها بنموهم المهني في المدارس الحكومية في القدس الشرقية من وجهة نظرهم