



إربد

للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

ISSN 1681/3510

تصدر عن

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

إربد/الأردن

حزيران 2026

ذو الحجة 1447هـ

العدد الثاني

المجلد (28)

جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة إربد الأهلية

يمنع نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة
خطية مسبقة من رئيس التحرير.

هيئة التحرير

الأعضاء

الأستاذ الدكتور غسان الشمري/رئيس هيئة التحرير.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نضال الشريفيينجامعة اليرموك
الأستاذ الدكتور يوسف مقداوي جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور فرح زوايدة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور نشأت أبو حسونة..... جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور حسن الشطناوي.....جامعة إربد الأهلية
السيدة آلاء أبو عين سكرتيرة التحرير

التدقيق اللغوي

الأستاذ الدكتور غسان الشمري- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور لؤي أبو لبدة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.

كل ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكُتّاب، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة إربد الأهلية

التنضيد والمونتاج: آلاء أبو عين

مجلة إربد للبحوث والدراسات الهيئة الاستشارية

الأعضاء

- 1- أ.د. إبراهيم أمين عازم القريوتي جامعة السلطان قابوس
- 2- أ.د. أشرف محمد عبد الغني شريت جامعة الإسكندرية
- 3- أ.د. جهاد المجالي الجامعة الأردنية
- 4- أ.د. خليل إبراهيم شبر جامعة البحرين
- 5- أ.د. رائف توفيق جامعة اليرموك
- 6- أ.د. عادل عبد الله محمد جامعة الزقازيق
- 7- أ.د. عصام قريط جامعة دمشق
- 8- أ.د. غازي فيصل مهدي جامعة النهرين/العراق
- 9- أ.د. غسان فلوح جامعة دمشق
- 10- أ.د. فهد الشايع جامعة الملك سعود
- 11- أ.د. فهمي الغزوي جامعة اليرموك
- 12- أ.د. محمد علوان جامعة البترا
- 13- أ.د. محمد محمد سعيد الشعبي جامعة تعز
- 14- أ.د. محمود هويدي جامعة الفيوم
- 15- أ.د. منذر طلال المومني جامعة الحصن/أبو ظبي
- 16- أ.د. موفق أحمد السيدية جامعة الموصل
- 17- أ.د. ميشيل سويدان جامعة اليرموك
- 18- أ.د. هاني عبد الرحمن العمري جامعة الملك عبد العزيز
- 19- أ.د. هدى سيدة لطيف المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

إربد للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

تُصدرُ مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية مجلداً واحداً سنوياً يضم عددٍ أو أكثر، وتنتشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، وعلوم الشريعة والقانون. كما تنتشر المراجعات العلمية والتحقيقات والتعليقات والمقالات العلمية المختصرة في تلك المجالات.

قواعد النشر في المجلة

1. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر شروط البحث العلمي من حيث الجدة والإحاطة والاستقصاء والتوثيق، وأن يكون مكتوباً بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية. ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والمراجع والجدول والملاحق.
2. يشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدّم للنشر في أية مجلة أخرى، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث.
3. لا يجوز للباحث إعادة نشر بحثه المنشور مسبقاً في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية أو نشر ملخص عنه في أي وسيلة نشر أخرى إلا بعد مرور ستة أشهر على نشره، وبموافقة خطية من رئيس التحرير، على أن يشار إلى هذه الموافقة عند إعادة النشر.
4. تحتفظ المجلة بحقوقها في أن تحذف أو تختزل أو تعيد صياغة بعض الجمل لتتلاءم مع أسلوبها في النشر.

5. إذا استرد الباحث بحثه بعد إرساله إلى التحكيم فهو ملزم بدفع جميع النفقات التي أنفقت على تحكيم البحث.
6. يطبع البحث بالحاسوب على وجه واحد من ورق بحجم A4 باستعمال برنامج وورد مايكروسوفت وحرف تايمز نيو رومان، بحيث يكون البند 12 للكتابة الإنجليزية و 14 للكتابة العربية، وتكون المسافات مزدوجة بين الأسطر، وتكون الهوامش بعرض 2.5 سم. وترسل إلكترونياً.
7. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين، وتطبع على أوراق شفافة (tracing paper) وفي صفحات منفصلة، وترسم أو تطبع بالحبر الأسود، وتوضع في نهاية البحث.
8. يمكن استخدام المختصرات شريطة أن يكتب المصطلح كاملاً عند وروده في النص لأول مرة.
9. يجب على الباحث أن لا يكتب اسمه على البحث بل يكتب على ورقة منفصلة اسمه الكامل ووظيفته الحالية ورتبته العلمية واسم المؤسسة التي يعمل فيها وعنوانه مفصلاً. وذلك ليبقى الاسم مجهولاً من أجل التحكيم.
10. على الباحث أن يكتب ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة. وتلي الملخص كلمات دالة لا تزيد عن سبع تعرف بنواحي البحث الرئيسة.
11. يجب على الباحث اتباع المنهج العلمي المستخدم في حقل البحث المعرفي واستعمال أحد الأساليب التالية في الاستشهاد في المتن والتوثيق في قائمة المراجع: أسلوب إم إل أي (MLA) أو أسلوب شيكاغو (Chicago) في العلوم الإنسانية، أو أسلوب أي بي أي (APA) الإصدار السابع في العلوم الاجتماعية، أو أسلوب سي إس إي (CSE) في العلوم الطبيعية، أو أسلوب أي بي أي (AIP) في العلوم التطبيقية. وهي كلها متوافرة على الإنترنت.
12. يجب كتابة عناوين الكتب والمجلات بالحرف المائل إن كانت أجنبية. أما إذا كانت عربية فيوضع تحتها خط.
13. إذا استخدم الباحث مصادر ومراجع أجنبية وعربية فعليه أن يعدّ قائمتين في ثبث المراجع، مبتدئاً بالمصادر والمراجع العربية.

14. تدفع رسوم استلام مقدارها (100 ديناراً أردنياً) عند إرسال البحث.

15. تدفع رسوم نشر مقدارها (66 ديناراً أردنياً) عند قبول البحث.

16. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة إربد الأهلية ، ص.ب 2600 ، إربد 21110 ، الأردن

هاتف 7056682 فرعي 504

E-mail: dsrdsr2000@gmail.com

E-mail: iijrs@inu.edu.jo

إربد للبحوث والدراسات
مجلة علمية محكمة
تصدر عن جامعة إربد الأهلية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة إربد للبحوث والدراسات:

لمدة سنة واحدة ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية

(رقم: تاريخ:.....)

(التوقيع: التاريخ:.....)

أ- داخل المملكة:

- للأفراد: خمسة دنانير أردنية.

- للمؤسسات: عشرة دنانير أردنية.

ب- خارج المملكة:

- للأفراد: عشرة دنانير أو ما يعادلها.

- للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً أو ما يعادلها.

المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
23-1	أمل يوسف شويات أ.د. نواف موسى شطناوي د. ديماء علي محمد حجازي	دور مديري المدارس في محافظة عجلون في تحقيق مضامين توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية لدى طلبة المدارس
40-24	إبراهيم عبد المجيد الثعلبي أ.د. فيصل خليل الربيع	القدرة التنبؤية للعلاقات (نامية وثابتة) بالاندماج في العمل لدى المعلمين في مديرية التربية والتعليم في لواء الكورة
64-41	إيمان أحمد جوارنه أ.د. عبد الكريم محمد جرادات	استراتيجيات التعامل مع الغضب كمتنبئات بالضغط النفسي لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة إربد
88-65	إيمان رياض كتانه أ.د. سائدة جاسر عفونة	توجهات المعلمين نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات في الداخل الفلسطيني
114-89	بسمه محمد البدارنه	اتجاهات المعلمين والإداريين نحو استخدام منصة سراج في تطوير الإدارة المدرسية في لواء بني عبيد في الأردن
136-115	محمد حابس هقيان أ.د. محمد المومني د. أحمد محمد نجادات	دور مديري المدارس الأساسية في تطوير كفايات المعلمين في التعامل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في محافظة جرش من وجهة نظر المعلمين
152-137	د. أحمد علي الزواهره	الطّول والتجربة الشعريّة: قراءة في قصيدة ابن الرّومي في عتاب صديقه أبي القاسم الشّطرنجي
171-153	سوزان رياض موسى	دور برنامج الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تنمية مهارات استخدام الحوسبة السحابية لدى مديري المدارس الحكومية بمحافظة الزرقاء
196-172	عُلا عبد الرؤوف حسينات	فاعلية تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين التعلم الشخصي لدى طلبة المدارس الثانوية: دراسة ميدانية
212-197	د. قمره محمد القاضي	درجة تطبيق نظريات القيادة والإدارة المعاصرة في الميدان التربوي في سياق التعليم الدامج من وجهة نظر مديري ومديرات المدارس في لواء الرمثا
237-213	هيفاء أحمد عبد القادر	مستوى مفهوم الذات وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طلاب الصف العاشر في منطقتي بئر السبع والناصره في ضوء بعض المتغيرات
261-238	محمد مصطفى محمد أ.د. عبد الله محمد الخطايبه	أثر مستوى الدافعية على اكتساب العلوم عند طلبة المرحلة الأساسية العليا بالمدارس الأردنية، حالة المدارس الحكومية والخاصة ومدارس وكالة الغوث الدولية

283-262	أحمد عدنان البطوش د.علي عبد الهادي العمري	أثر استخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي
308-284	احمد محمد بني خالد أ.د. فواز أيوب مومني	القدرة التنبؤية لأعراض اضطراب الوسواس القهري في السايبركوندريا لدى طلبة التمريض في الجامعات الأردنية في ضوء بعض المتغيرات
327-309	أزهار قاسم الشديقات	مدى وعي معلمات المرحلة الأساسية الدنيا باستخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في لواء سحاب
359-328	أسل "محمد طالب" النقرش د. فراس قريطع الجبور	القدرة التنبؤية للتشوهات المعرفية بالرضا عن الحياة لدى طلبة جامعة اليرموك
386-360	حنين رائد طلال الزعبي أ.د. منار سعيد بني مصطفى	القدرة التنبؤية لأساليب المواجهة الاستباقية بالرفاه النفسي الاجتماعي لدى اللاجئين السوريين
405-387	رافع قاسم محمد الفواعة أ.د. محمد أحمد الجمل	أغراض البلاغية لأسلوب الاستفهام في سورة البقرة عند الإمام ابن عاشور
427-406	رزان سالم الشلول أ.د. منار يعقوب بني مصطفى	فاعلية برنامج ارشادي يستند الى العلاج المختصر المركز على الحل في خفض الاغتراب النفسي لدى عينة من المراهقات اليتيمات في الأردن
442-428	سفیان عيسى فارس مرعي أ.د. عبد الله محمد الخطايب أ.د. عماد توفيق السعدي	أثر استراتيجية الصف المقلوب في تدريس الفيزياء في تنمية الشغف العلمي والاعتماد على الذات لدى طلبة الصف التاسع الأساسي
460-443	سلسبيل خالد نايف عتوم أ.د. خالد فياض بني خالد	مدى فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الرقمية بتدريس مادة الجغرافيا في تنمية التخيل العلمي لدى طالبات الصف الثامن
483-461	لانا باسل الشبول أ.د. عدنان يوسف العتوم	الدور الوسيط لدافعية التعلم في العلاقة بين التركيز التنظيمي والتفكير الإبداعي لدى طلبة جامعة اليرموك
504-484	د. هيثم فؤاد درويش	دقة تقدير قدرة الافراد وفق نموذجي متعدد التدريج (GPCM; GRM) في ضوء نسبة القيم المفقودة: دراسة محاكاة
523-505	مراد عبد الله محمد بني ياسين أ.د. هادي محمد غالب طوالبه	رؤية مستقبلية لإعداد معلم التاريخ في ضوء تجارب المعلمين الفائزين بجائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز
548-524	د. صائب علي خصاونه د. إبراهيم علي العوضي د. عمر محمد علي خصاونه	سياسة تعليم الطلبة الموهوبين في الأردن: دراسة تحليلية تقويمية مقارنة، ومقاربة فكرية لدور الموهوبين الحضاري في طروحات ماجد الكيلاني