



إربد

للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

ISSN 1681/3510

تصدر عن

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

إربد/الأردن

أيلول 2026

ربيع الأول 1448هـ

العدد الثالث

المجلد (28)

جميع حقوق الطبع محفوظة لجامعة إربد الأهلية

يمنع نشر أي جزء من هذه المجلة أو اقتباسه دون الحصول على موافقة
خطية مسبقة من رئيس التحرير.

هيئة التحرير

الأعضاء

الأستاذ الدكتور نشأت محمود أبو حسونة /رئيس هيئة التحرير.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور ماجد محمود أبو زريق.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور أحمد عبد الله الشرفين.....جامعة اليرموك
الأستاذ الدكتور شفيق فالح علاونة.....أستاذ.....
الأستاذ الدكتور فرح حنا زوايدة.....جامعة إربد الأهلية
الأستاذ الدكتور حسن محمود الشطناوي.....جامعة إربد الأهلية
السيدة آلاء عبد المجيد أبو عينسكرتيرة التحرير

التدقيق اللغوي

الدكتور محمد فضل الدلاييح- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتورة عهد سلمان جاموس- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور حمزة غازي عيسى- قسم اللغة العربية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور لؤي طلعات أبو لبدة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.
الدكتور طالب إبراهيم عابنة- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة إربد الأهلية.

كل ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكُتاب، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة جامعة إربد الأهلية

التنفيذ والمونتاج: آلاء أبو عين

مجلة إربد للبحوث والدراسات الهيئة الاستشارية

الأعضاء

- 1- أ.د. إبراهيم أمين عازم القريوتي جامعة السلطان قابوس
- 2- أ.د. أشرف محمد عبد الغني شريت جامعة الإسكندرية
- 3- أ.د. جهاد المجالي الجامعة الأردنية
- 4- أ.د. خليل إبراهيم شبر جامعة البحرين
- 5- أ.د. رائف توفيق جامعة اليرموك
- 6- أ.د. عادل عبد الله محمد جامعة الزقازيق
- 7- أ.د. عصام قريط جامعة دمشق
- 8- أ.د. غازي فيصل مهدي جامعة النهرين/العراق
- 9- أ.د. غسان فلوح جامعة دمشق
- 10- أ.د. فهد الشايح جامعة الملك سعود
- 11- أ.د. فهمي الغزوي جامعة اليرموك
- 12- أ.د. محمد علوان جامعة البترا
- 13- أ.د. محمد محمد سعيد الشعيبي جامعة تعز
- 14- أ.د. محمود هويدي جامعة الفيوم
- 15- أ.د. منذر طلال المومني جامعة الحصن/أبو ظبي
- 16- أ.د. موفق أحمد السيدية جامعة الموصل
- 17- أ.د. ميشيل سويدان جامعة اليرموك
- 18- أ.د. هاني عبد الرحمن العمري جامعة الملك عبد العزيز
- 19- أ.د. هدى سيدة لطيف المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

إربد للبحوث والدراسات الإنسانية

مجلة علمية محكمة متخصصة

تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة إربد الأهلية

تُصدرُ مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية مجلداً واحداً سنوياً يضم عددين أو أكثر، وتنتشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية، والعلوم الاقتصادية والإدارية، وعلوم الشريعة والقانون. كما تنشر المراجعات العلمية والتحقيقات والتعليقات والمقالات العلمية المختصرة في تلك المجالات.

قواعد النشر في المجلة

1. يجب أن تتوفر في البحث المقدم للنشر شروط البحث العلمي من حيث الجودة والإحاطة والاستقصاء والتوثيق، وأن يكون مكتوباً بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية. ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والمراجع والجداول والملاحق.
2. يشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدّم للنشر في أية مجلة أخرى، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث.
3. لا يجوز للباحث إعادة نشر بحثه المنشور مسبقاً في مجلة إربد للبحوث والدراسات الإنسانية أو نشر ملخص عنه في أي وسيلة نشر أخرى إلا بعد مرور ستة أشهر على نشره، وبموافقة خطية من رئيس التحرير، على أن يشار إلى هذه الموافقة عند إعادة النشر.

4. تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تختزل أو تعيد صياغة بعض الجمل لتتلاءم مع أسلوبها في النشر.
5. إذا استرد الباحث بحثه بعد إرساله إلى التحكيم فهو ملزم بدفع جميع النفقات التي أنفقت على تحكيم البحث.
6. يطبع البحث بالحاسوب على وجه واحد من ورق بحجم A4 باستعمال برنامج وورد مايكروسوفت وحرف تايمز نيو رومان، بحيث يكون البنت 12 للكتابة الإنجليزية و 14 للكتابة العربية، وتكون المسافات مزدوجة بين الأسطر، وتكون الهوامش بعرض 2.5 سم. وترسل إلكترونياً.
7. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في البحث، وتزود بعناوين، وتطبع على أوراق شفافة (tracing paper) وفي صفحات منفصلة، وترسم أو تطبع بالحبر الأسود، وتوضع في نهاية البحث.
8. يمكن استخدام المختصرات شريطة أن يكتب المصطلح كاملاً عند وروده في النص لأول مرة.
9. يجب على الباحث أن لا يكتب اسمه على البحث بل يكتب على ورقة منفصلة اسمه الكامل ووظيفته الحالية ورتبته العلمية واسم المؤسسة التي يعمل فيها وعنوانه مفصلاً. وذلك ليبقى الاسم مجهولاً من أجل التحكيم.
10. على الباحث أن يكتب ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة. وتلي الملخص كلمات دالة لا تزيد عن سبع تعرف بنواحي البحث الرئيسة.
11. يجب على الباحث اتباع المنهج العلمي المستخدم في حقل البحث المعرفي واستعمال أحد الأساليب التالية في الاستشهاد في المتن والتوثيق في قائمة المراجع: أسلوب إم إل أي (MLA) أو أسلوب شيكاغو (Chicago) في العلوم الإنسانية، أو أسلوب أي بي أي (APA) الإصدار السابع في العلوم الاجتماعية، أو أسلوب سي إس إي (CSE) في العلوم الطبيعية، أو أسلوب أي بي أي (AIP) في العلوم التطبيقية. وهي كلها متوافرة على الإنترنت.
12. يجب كتابة عناوين الكتب والمجلات بالحرف المائل إن كانت أجنبية. أما إذا كانت عربية فيوضع تحتها خط.

13. إذا استخدم الباحث مصادر ومراجع أجنبية وعربية فعليه أن يعدّ قائمتين في ثبوت المراجع، مبتدئاً بالمصادر والمراجع العربية.
14. تدفع رسوم استلام مقدارها (100 ديناراً أردنياً) عند إرسال البحث.
15. تدفع رسوم نشر مقدارها (66 ديناراً أردنياً) عند قبول البحث.
16. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة إربد الأهلية ، ص.ب 2600 ، إربد 21110 ، الأردن

هاتف 7056682 فرعي 504

E-mail: dsrdsr2000@gmail.com

E-mail: iijrs@inu.edu.jo

إربد للبحوث والدراسات
مجلة علمية محكمة
تصدر عن جامعة إربد الأهلية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة إربد للبحوث والدراسات:

..... لمدة سنة واحدة ابتداء من:

..... الاسم:

..... العنوان:

..... قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية

(رقم: تاريخ:.....)

(التوقيع: التاريخ:.....)

أ- داخل المملكة:

- للأفراد: خمسة دنانير أردنية.

- للمؤسسات: عشرة دنانير أردنية.

ب- خارج المملكة:

- للأفراد: عشرة دنانير أو ما يعادلها.

- للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً أو ما يعادلها.

المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
24-1	عصمت محمد زكي محمد ربابعة	📖 دور التعلّم الإلكتروني في تنمية استقلالية المتعلّم لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس محافظة إربد
44-25	د. إيمان الغزاوي د. فائزة السكر د. إيمان الغناني	📖 الإستراتيجية العملية التي اقترحها ماجد الكيلاني في كتابه: "هكذا ظهر جيل صلاح الدين، وهكذا عادت القدس" دراسة في مجابهة الشر المطلق الذي يمارس على الإنسان الفلسطيني عامة، والغزّي خاصة
64-45	أيمن مفلح الرويضي أ.د. سميرة عبدالله الرفاعي	📖 أهداف نظرية التزكية عند الإمام أبي حامد الغزالي
96-65	د. أشرف فؤاد كنعان د. زيد ظاهر هزايمة أ.د. حسن محمود الشطناوي م. هبة أحمد الفندي	📖 The Effects of Smart campus (SC) on Students' Self-Directed Learning (SDL) and Attitudes toward Learning (ATL)
114-97	د. نوال أوراغ	📖 سؤال الانسان والقيم في فلسفة التربية عند ماجد عرسان الكيلاني
141-115	د. محمد علي المومني	📖 استخدام التيك توك TikTok وعلاقته بكل من الصحة النفسية والرفاهية النفسية لدى طلبة جامعة إربد الأهلية
166-142	سوسن علي أبو حق	📖 الذكاء الانفعالي وعلاقته بقيادة الذات لدى معلمي مدارس رهط في الداخل الفلسطيني
188-167	فاتن خالد عبد الله النظامي د. آمنة إبراهيم رواشدة	📖 درجة مساهمة الخطة التطويرية في تحقيق مؤشرات المدرسة الفاعلة في المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى من وجهة نظر الشركاء التربويين
208-189	معاوية محمد علي الزغول	📖 دور معلمي التربية الإسلامية في نشر الوعي في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى طلابهم في مدارس محافظة عجلون
230-209	د. منير سعيد عوض	📖 درجة استخدام أدوات التعلم الإلكتروني "يوتيوب أنموذجاً" في تعليم مادة التكنولوجيا ومعوّقات استخدامه من وجهة نظر معلمي التكنولوجيا في فلسطين
248-231	د. تسنيم المهيدات أ. حنين قطناني أ.د. هيفاء فياض فوارس	📖 منهج العلامة الدكتور ماجد الكيلاني في التجديد التربوي

271-249	نسرين خالد نزال حراحشه	📖 درجة توظيف مديري المدارس لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين
291-272	هدايه خالد ياسين عواد	📖 اتجاهات معلمي المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى نحو استخدام منصة سراج التعليمية
319-292	رانيا محمد أحمد مساعده أ.د. خليفة مصطفى أبو عاشور	📖 درجة ممارسة مديري الموارد البشرية في جامعات شمال الأردن لمهامهم الإدارية
344-320	أحلام عودة مصطفى الذنات أ.د. يحيى ضاحي علي شطناوي	📖 طرق وصيغ ترجيح المعاني التفسيرية عند الحاكم الجسمي في تفسيره (التهذيب في التفسير) سورتا الفاتحة والبقرة أنموذجا
391-345	أ.د. هناء خالد سالم الرقاد بتول جعفر محمد الرحاحلة	📖 درجة استخدام طلبة الجامعة الأردنية لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بالقيم الأخلاقية لديهم
413-392	بيداء بسام البطران أ.د. أحمد سليمان عوده	📖 مؤشرات عدالة اختبار الكفاية اللغوية لمجمع اللغة العربية بدلالة الأداء التفاضلي للفقرات
437-414	حمد سمير شباط أ.د. نواف موسى شطناوي أ.د. عماد توفيق السعدي	📖 الكفاءة الداخلية للتعليم المدرسي داخل الخط الأخضر وعلاقته بالأداء المدرسي من وجهة نظر المعلمين
458-438	دانا محمد سالم طشطوش أ.د. فراس أحمد الحموري	📖 فعالية برنامج تدريبي مستند لاستراتيجيات ما وراء الاستيعاب في خفض العبء المعرفي
486-459	سماح انور سليمان شلوف	📖 أثر إدارة الموارد البشرية الإلكترونية في المنظمات الذكية: الدور الوسيط للرقابة المنظمة في البنوك التجارية الأردنية
511-487	عبير منيب غدايرة أ.د. محمد محمد مجلي مومني أ.د. ماجدة فوزي أبو الرب	📖 الذكاء الانفعالي للقيادات الأكاديمية وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم
533-512	عمر خالد محمد ابو عزام د. شامة يحيى بدر الحديد	📖 فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات مساعدات التذكر في تحسين الوظائف التنفيذية وخفض النشاط الزائد لدى الطلبة ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة
552-534	لمى نائل حموري د. نوار قاسم الحمد	📖 درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدارا لأنظمة إدارة التعلم في إدارة التعليم في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا (TAM)

576-553	ميرفت مصطفى العتوم أ.د. محمد احمد المومني د. ماجدة فوزي ابو الرب	 دور مديري المدارس في نشر ثقافة التعليم المهني وعلاقته بتلبية احتياجات سوق العمل الأردني من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية في محافظة جرش لعام 2024/2023م
603-577	محمد احمد المشرقي أ.د أحمد سليمان عودة	 أثر طريقة معالجة التخمين والبيانات المفقودة على الخصائص السيكومترية للفقرات وفقاً لنظرية استجابة الفقرة